



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Projevy vstřícnosti

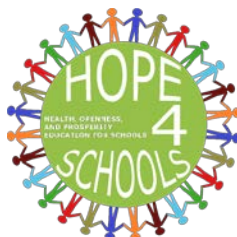


HOPE4schools
Health, openness, and prosperity education for schools
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401

Cílem navrhovaných činností je:



The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

- naučit žáky významu laskavosti tím, že budou konat laskavé skutky vůči ostatním,
- pochopit, jak jejich činnosti a činy mění jejich pocity,
- učít žáky rozpoznávat a oceňovat situace nebo události, které jim přinášejí dobrý pocit.

POPIS ČINNOSTI

1. KROK: "Povídání o dobrých skutcích". Vysvětlíme žákům, že cílem naší aktivity je naučit se rozpoznat příležitosti k laskavým činům vůči ostatním ve škole, protože když jsme dobří, jsme pozitivnější a cítíme se dobře. Cítíme se tak optimističtí a máme sebevědomí.

2. KROK: "Scénář skutečné laskavosti". Rozdělíme žáky do skupin a každý z nich napíše na čistý papír do dvou svislých sloupců dobré skutky ostatních a své vlastní dobré skutky ve škole. Poté každá skupina vytvoří svůj vlastní scénář laskavosti v kontextu každodenního školního života a snaží se propojit dobré skutky zaznamenané všemi členy skupiny. Každá skupina představí svůj scénář v plénu třídy. Na základě scénářů požádáme děti, aby diskutovaly o možnostech a způsobech, jak mohou konat laskavé skutky vůči ostatním.

Reflexe. Co jsem se dozvěděl? Jak jsem se cítil/a? Myslíte si, že je důležité konat skutky laskavosti vůči druhým? Jak to podle vás ovlivňuje chování druhých?

Jak často děláte skutky laskavosti? Konáte skutky laskavosti denně? Pokud ano, řekněte proč... Pokud ne, řekněte proč.

3. KROK: "S představivostí a laskavostí". Pustíme relaxační hudbu a požádáme žáky, aby zavřeli oči, uvolnili se a představili si, že dělají dobrý skutek. Studenti popíší dobrý skutek, který si představili. Jak se při tom cítili? Mohli by tento dobrý skutek skutečně vykonat?" Je snadné konat laskavé skutky? Jak se při tom cítíme? Jak se může cítit ten, kdo laskavost přijímá?

Reflexe. Co jsem se naučil/a? Jak jsem se cítil/a?



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.